



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 20»

***Консультационный  
центр ДОУ***

Нижний Новгород

## **Цель:**

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение.

# Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --> B[Информирование родителей о необходимости оказания квалифицированной помощи ребенку]; A --> C[Оказание консультативной помощи родителям]; A --> D[Использование инновационных форм работы с родителями]; A --> E[Ранняя диагностика детей, имеющих проблемы в развитии]; A --> F[Взаимодействия между ГОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей]; A --> G[Проведение комплексной профилактики различных отклонений в развитии детей, не посещающих ДОУ];
```

Информирование родителей о необходимости оказания квалифицированной помощи ребенку

Оказание консультативной помощи родителям

Использование инновационных форм работы с родителями

Ранняя диагностика детей, имеющих проблемы в развитии

Взаимодействия между ГОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей

Проведение комплексной профилактики различных отклонений в развитии детей, не посещающих ДОУ

# Правовая основа деятельности

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Конституция РФ, ст.43.
- Семейный кодекс РФ
- Приказ Минорнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)
- Часть 2 ст. 11, 64 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Квалификационные характеристики должностей работников образования»-приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 мая 2011г. (изменения)
- СанПин 2.4.1 .3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. №26.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования России от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах работы».

# Основные принципы работы Консультационного центра ДОУ

- добровольность,
- компетентность,
- соблюдение педагогической этики.

# Основные направления деятельности Консультационного центра ДОУ

- Психолого-медико-педагогическое обследование
  - выявление первичных нарушений
  - индивидуальное психологическое обследование
  - разработка индивидуальной программы
- Организация коррекционной работы с детьми (индивидуальные занятия)
- Работа с родителями
  - индивидуальная (анкетирование, беседа, организация коррекционной работы)
  - групповая (консультации, тренинги, семинары)
- Направление на ПМПК

# Педагог-психолог



- Проводит диагностику психического развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Устанавливает причины проблемных форм развития и поведения ребёнка.
- Консультирует родителей о возможных путях коррекции отклонений психологическом развитии ребёнка.
- Осуществляет психологическое сопровождение детей и членов их семей в процессе консультативной и психолого-коррекционной работы с ними.





# Учитель-логопед



- Проводит в присутствии родителей первичную диагностику уровня развития речи ребёнка.
- Выявляет недостатки и причины речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Организует и проводит индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей (законных представителей).
- Осуществляет коррекционно-развивающую деятельность с целью развития артикуляционного аппарата, мелкой моторики, слуха и речи ребёнка.
- Проводит индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей (законных представителей) с целью обучения приёмам постановки звуков, развития грамматического строя речи, связной речи.
- Направляет детей со сложной структурой дефекта на ПМПК.



# Учитель-дефектолог



- Проводит диагностику интеллектуального развития детей дошкольного возраста.
- Устанавливает причины проблемных форм развития в результате диагностического обследования и амнестических данных по заключению психиатра и врача невролога.
- Организует и проводит индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей (законных представителей).
- Консультирует родителей о возможных путях коррекции отклонений в интеллектуальном развитии ребёнка (индивидуально и по подгруппам).
- Направляет детей со сложной структурой дефекта на ПМПК.



# «Материнская школа»

В рамках Консультационного центра функционирует «Материнская школа», цель которой обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам квалифицированного обследования, диагностики и воспитания детей, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольное учреждение.

**Просвещение  
родителей**

**Формирование  
педагогической  
культуры**

**Диагностическое  
развитие ребенка,  
выявление причин  
и механизмов  
нарушений**

**Результативность**

**Оказание  
коррекционной  
помощи**

**Определение  
индивидуальных  
особенностей**

**Выявление  
потенциальных  
возможностей  
детей**