Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

Быть здоровым- это здорово!



Воспитатель:

Кремлева Елена Александровна

Нижний Новгород 2016г. «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В. А. Сухомлинский

Актуальность темы

В настоящее время большое внимание уделяется осознанному применению здоровьесберегающих технологий в воспитательной работе, где решаются задачи по созданию условий для эмоционального благополучия детей, их психологической защищенности и развитие у них творческих, познавательных способностей.

Сегодня дошкольное образование выдвигает на передний план цели по охране жизни и здоровья детей, заботу о всестороннем развитии ребёнка. Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, современна и достаточно сложна, так как перед дошкольным учреждением стоит задача правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребёнка, и привлечь родителей к воспитанию у детей привычки, а затем и потребности в здоровом образе жизни.

Цель проекта – повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здоровья детей

Задачи проекта:

- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Способствовать повышению резервных сил организма за счет функциональных возможностей.
- Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.



Сохранение, поддержание, обогащение здоровья воспитанников; ≽воспитание культуры здорового образа жизни; >создание оптимальных условий для разностороннего развития каждого ребенка.



- Формировать у родителей стремление к сохранению здоровья в семье;
- Стимулировать родителей как участников единого образовательного пространства в вопросах воспитания здоровья.

Участники проекта



Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- **√Динамические паузы во время** образовательной деятельности
- **√Подвижные и спортивные игры**
- **√Релаксация**
- **√Пальчиковая гимнастика**
- **√Гимнастика для глаз**
- **√Дыхательная гимнастика**
- **√Гимнастика после сна**
- **√Закаливание**

Технологии обучения 30Ж

- **Физическое развитие** (занятия)
- **√Спортивные праздники и** развлечения
- **√Активный отдых**
- **√Проблемно-игровая** деятельность
- **√Коммуникативные игры**
- **√Самомассаж**

Модель здоровьесберегающего пространства

Информационно-просветительская деятельность

- **√Индивидуальное общение с родителями**;
- **√Консультации**;
- **√Папки передвижки**;
- **Информационные стенды**;
- **√Распространение опыта между родителями**

Принципы работы с семьёй

- **У Единство**
- **✓ Системность и** последовательность работы
- ✓ Индивидуальный подход к каждому ребёнку и к каждой семье
- ✓ Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей

Ожидаемые результаты:

- Снижение уровня заболеваемости;
- Повышение уровня физической подготовленности;
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни;
- Повышение психофизических способностей и общего развития детей;
- Заинтересованность родителей данной проблемой.





























Родители делятся опытом



Родители делятся опытом

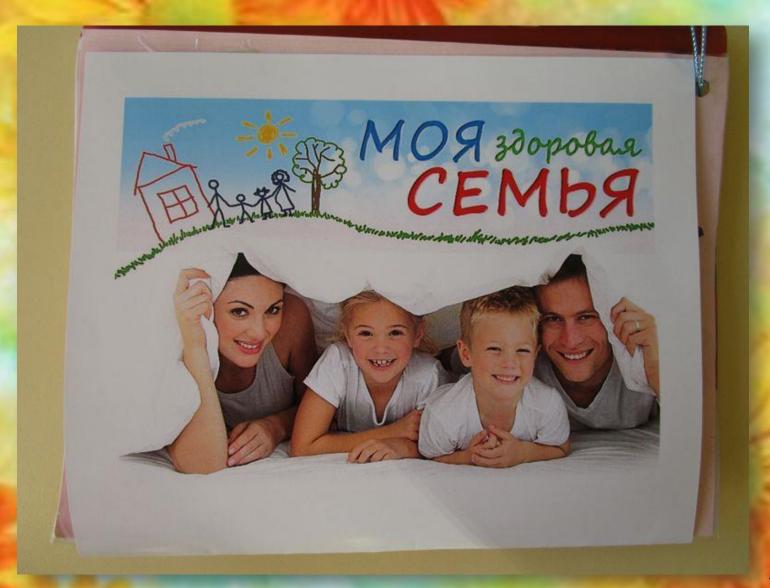








Родители делятся опытом



Совместные мероприятия









Воспитание - это не просто искусство. Это высочайшая ответственность педагога за то, что он делает и как. Это искусство учить и бесконечно учиться самому.

Chachoo 3a Bhhmahhe!

