

Утверждено приказом
Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 20»
№ 193 от 31.08.2018г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
музыкального руководителя
Петровой Е.С.
на 2018-2019 учебный год.

Годовые задачи МБДОУ "Детский сад №20" на 2018-2019 учебный год:

1. Формировать у детей и взрослых ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья и развитие навыков здорового образа жизни.
2. Применять в практике ДОО научно-технические и игровые технологии для поддержки индивидуальных проявлений детей, инициативы и творчества.
3. Совершенствовать психолого-педагогические условия обеспечения конструктивного взаимодействия педагогов и семьи.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО в условиях изучения и внедрения образовательной программы «STEM - образование».
5. Разработать и апробировать модель внутренней системы оценки качества образования в ДОО (НИРО, Приказ от 12.07.2017г. № 215 "Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области").

Годовые задачи музыкального руководителя на 2018-2019 учебный год:

1. Развитие музыкальных способностей ребенка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.
2. Воспитание художественного вкуса, сознательное отношение к современной и классической музыке.
3. Развитие эстетических чувств (умение слышать и чувствовать красоту природы, желание сохранить её).
4. Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую музыкальную деятельность.
5. Создание образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала детей.

| № | Мероприятия | Сроки |
|---|--|-------------------------------------|
| <u>I. Организационная работа</u> | | |
| 1. | Утвердить рабочую документацию музыкального руководителя: 1) Годовой план музыкального руководителя на 2018-2019г.; 2) Перспективный план проведения праздников и развлечений на 2018-2019г.; 3) Рабочую программу музыкального руководителя. | Сентябрь |
| 2. | Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных мероприятий. | В течение года |
| 3. | Оснащение развивающей предметно - пространственной среды - музыкально-театральные уголки. | В течение года |
| 4. | Подготовка отчета о проделанной работе за год. | Май |
| 5. | Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня: Детский конкурс по ПДД Вокальный конкурс "Капельки" | В течение года Октябрь Апрель |
| 6. | Подбор музыкального материала для работы с детьми. | В течение года |
| 7. | Подбор репертуара, разучивание песен, танцев, инсценировок для мероприятий и развлечений. | В течение года |
| 8. | Подготовка к праздничным мероприятиям согласно годовому плану. | В течение года |
| <u>II. Работа с детьми</u> | | |
| 1. | Проведение диагностики детей всех возрастных групп, с целью выявления: высокого, среднего и низкого уровня музыкального развития. | Сентябрь Май |
| 2. | Проведение образовательной деятельности с детьми по музыкальному развитию. | Ежедневно |
| 3. | Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по результатам педагогической диагностики. | В течение года |
| 4. | Подбор репертуара, разучивание песен, танцев, инсценировок для мероприятий и развлечений. | В течение года |
| 5. | Подготовка детей к праздничным мероприятиям. | В течение года |
| 6. | Проводить праздники и развлечения согласно годовому плану. | В течение года |
| 7. | Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми по развитию музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма и музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. | В течение года |
| <u>III. Работа с воспитателями</u> | | |
| 1. | Познакомить воспитателей с итогами диагностики. Наметить мероприятия по повышению уровня музыкальности ребенка. | Сентябрь |
| 2. | Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2018-2019 учебный год. | Сентябрь |
| 3. | Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей, внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение. | В течение года |
| 4. | Обсуждение сценариев праздников и развлечений согласно годовому плану. | В течение года |
| 5. | Проведение индивидуальных консультаций по проблемным | В течение года |

| | | |
|----|---|----------------|
| | моментам организации работы по музыкальному развитию детей. | |
| 6. | Проведение репетиций с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников. | В течение года |
| 7. | Познакомить с отчетом "Мониторинг развития музыкальности детей на конец учебного года 2018-2019 г." | Май |

IV. Работа с родителями

| | | |
|----|--|--------------------------|
| 1. | Индивидуальные консультации для родителей по музыкальному развитию детей. | В течение года |
| 2. | Выступление на родительских собраниях. | В течение года |
| 3. | Подбор материала в родительские уголки по программе музыкального развития детей. | В течение года |
| 4. | Поместить информацию на сайт ДОУ: «Первый шаг навстречу музыки» «Необходимость музыкального развития ребёнка дошкольного возраста» | В течение года |
| 5. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада. | В течение года |
| 6. | Анкетирование родителей по музыкальному воспитанию дошкольников. | В течение года |
| 7. | Консультация для родителей «Поддерживание интереса к занятиям музыки ребёнком» «Охрана певческого голоса детей» | Январь В течение года |

V. Взаимосвязь с социумом

| | | |
|----|----------------------------------|----------------|
| 1. | Участие в музыкальных конкурсах. | В течение года |
|----|----------------------------------|----------------|

VI. Работа по самообразованию

| | | |
|----|--|----------------|
| 1. | Изучение новинок методической и специальной литературы, пособий. | В течение года |
| 2. | Участие в методических объединениях музыкальных руководителей. | В течение года |
| 3. | Участие на педагогическом совете по теме: «Хоровое пение, как эффективный способ сохранения здоровья детей». | Октябрь |
| 4. | Повышать профессиональную компетентность в условиях изучения внедрения образовательной программы «STEM - образование». | Январь |

VII. Работа по формированию развивающей предметно-пространственной среды

| | | |
|----|--|----------------|
| 1. | Систематизация учебного материала и методической литературы. | В течение года |
| 2. | Оформление дидактических игр. | В течение года |
| 3. | Пополнение демонстрационного материала. | В течение года |