

17. Игра - викторина «Мой город – Нижний Новгород».

Задачи:

- воспитывать у детей бережное отношение к родному городу и к его окрестностям;
- вызывать у детей чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями;
- уточнять и расширять у детей знания о родном городе;
- развивать у детей познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, выделять характерные и называть существенные признаки предметов и явлений окружающей жизни в процессе освоения знаний о родном городе.

Оборудование: Слайдовая презентация «Мой город – Нижний Новгород», звукозапись (песня о Нижнем Новгороде автор Пономарёва А.Б, песня «Течет Волга» автор Ошанин Л.И.), ребусы, слово «РОДИНА», примеры для счета, слова (МИНИН, ПОЖАРСКИЙ, ГЕОРГИЙ ВСЕВОЛОДОВИЧ), геометрические фигуры для башен Кремля, схема Кремля, разрезанные картинки «книга», «самолет», карта районов города целая и разрезанная.

Предварительная работа: Рисование рисунков, организация выставки совместных рисунков родителей и детей на тему «Мой город – моя родина», рассматривание иллюстраций «Памятники родного города» (Обсуждение), рассматривание карты города, чтение рассказов о подвигах Минина и Пожарского, подбор и разучивание стихотворений о Нижнем Новгороде, целевые прогулки по близлежащим улицам, беседы о районах города, обсуждение названий команд, выбор эмблем.

Ход игры-викторины

(Занятие проводится в форме игры-викторины, сформированы 2 команды по 10 человек, придуманы названия, оформлены эмблемы, у каждой команды своя группа поддержки – зрители, сформировано жюри из педагогов МДОУ. Под песню о Нижнем Новгороде в зал входят команды и участники, зрители занимают свои места).

Педагог: Ребята, хотите отправиться в увлекательное путешествие по нашей маленькой родине и провести игру – викторину. Что такое игра вы знаете, а вот что такое викторина? Кто знает?

Дети размышляют и отвечают

Педагог: Викторина – это игра в ответы и вопросы в этом зале встретятся две команды, а как они называются, вы отгадаете сами.

(Представление состав жюри и команду зрителей).

Задание 1: Отгадайте ребусы и вы узнаете названия команд.

1 команда: волк, огурец, ложка, гусь, арбуз (ВОЛГА).

2 команда: огурец, кот, арбуз (ОКА).

(Педагог предлагает назвать команды Волжские и Окские умники. Команды приветствуют друг друга).

Задание 2: А знаете ли вы стихи о Нижнем Новгороде?

1 команда «Волжские»:

Эти вовсе без края просторы,
Где горит палисадник любой,
Нижний Новгород, Дятловы горы,
Ночью сумрак чуть – чуть голубой.

2 команда «Окские»:

Там, где Дятловы стояли горы,
У слияния двух русских рек,
Приютил меня добрый город
И зачислил своим навек.

Задание для зрителей

Прочитайте слово «Родина». Объясните значение этого слова.(Наша страна, наш город, улицы, дома, леса, сады, наш детский сад).

Педагог: Правильно, ребята. Страна Россия – это наша большая Родина. А город Нижний Новгород, стоящий на слиянии двух рек, - наша малая родина. Всех людей, живущих в нашем городе, объединяет великая русская река Волга. (Фонограмма песни «Течет река Волга», показ слайдов о нашем городе).

Задание 3: Детям предлагается собрать башню Кремля из геометрических фигур.

(Собирают башни Кремля: Ивановскую и Часовую).

Задание для зрителей

(Предлагается схема башен Кремля).

Педагог: Назовите количество башен? (12).

Физкультминутка.

Мы по городу идём.

Видим речку, видим горы,

Видим ровные просторы.

(Дети показывают руками то, что видят. Повторяют слова в разном темпе).

Задание 4: Соберите разрезанную картинку.

1 команда «Волжские» – самолет.

2 команда «Окские» – книга.

Педагог: Кому из наших знаменитых земляков принадлежали эти предметы?

(Самолет – Чкалову, книга – Горькому).

Задание для зрителей

Педагог: Кто такой Горький?

(Горький – знаменитый писатель).

Педагог: Кто такой Чкалов?

(Чкалов – герой-летчик).

Задание 5: Блиц – турнир.

1 команда «Волжские»:

- На каком заводе в нашем городе делают известные автомобили?

(ГАЗ).

- Какое архитектурное сооружение самое древнее в нашем городе?

(Кремль).

- Какое еще название носил наш город?

(Горький).

2 команда «Окские»:

- На каком заводе нашего города выпускают самолеты?

(«Сокол»).

- Назовите главную улицу нашего города?

(Большая Покровская).

- В виде какой цифры построена Чкаловская лестница?

(Восемь).

Задание для зрителей

- Назовите главную площадь нашего города.

- Кто такие Минин и Пожарский?

(Жюри подводит итоги игры-викторины).

Педагог: Ребята, город Нижний Новгород – это наша малая родина, самое родное место на Земле. Мы с вами жители нашего родного города, именно от нас с вами зависит, каким будет наш город в будущем.

Пока вы еще дошкольники, вам еще предстоит делать великие, добрые дела. А пока вам нужно любить свой город, а любить – значит знать его.