***Конспект занятия в старшей группе № 11 «Пчелки»***

***Творческая мастерская «Книжки – малышки»***

***Воспитатель: Ильина Е.А.***

**Цель:** формировать у детей положительное отношение к книге, формирование навыков по изготовлению книжек-малышек

**Задачи**: - развивать мелкую моторику рук;

- формировать умение планировать процесс изготовления книжки-малышки;

- воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

*Загадка*

Я все знаю, я всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться

Нужно грамоте учиться.

*Ответы детей*

**Воспитатель:**Верно, это книга. Что вы можете сказать о книгах? Какие бывают книги?

**Дети:** Сказки, рассказы, стихи, энциклопедии, учебники для взрослых, книжки-малышки, большие и маленькие, тонкие и толстые, мягкие и твердые.

Давайте вспомним дети, где делают книги

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно, в типографии. А что еще могут сделать в типографии?

**Дети:** книги, журналы, газеты.

**Воспитатель:**Для чего нужны книги, журналы, газеты.

**Дети:** Чтобы узнать много нового, интересного.

**Воспитатель:** Давайте вспомним профессии типографии

печатник, вырубщик, резчик, переплетчик.

Помимо этих, в типографии еще много очень разных и интересных профессий и различного оборудования, машин на которых они работают. Технологи, дизайнеры, конструкторы, колористы, контролеры, упаковщики.

**Воспитатель**подводит итог: книга — результат трудовых умений, кропотливого труда всех работников типографии.

**Воспитатель:**Кто же пишет материалы для книг?

**Дети:** Поэты, писатели, художники.

**Воспитатель:** Все верно!

*Основная часть.*

**Восп.** : А из каких частей состоит книга? Давайте внимательно рассмотрим. У каждой книги есть обложка, по обложке можно понять, о чем книжка. Также листы и корешок. Если книга тонкая, то корешка может и не быть.

Хотите поиграть в **игру «Доскажи словечко»**

Нет конца у строчки

Где стоят три точки,

Кто придумает конец

Тот и будет молодец

Книгу не ищи в аптеке

Книжный дом ( библиотека)

Книги есть в саду и дома

Из бумаги и (картона)

Книжкина одежка

Что это (обложка)

И картинок много тут

Как их правильно зовут (иллюстрации)

Их рисует не сапожник

Ну, а кто, друзья (художник)

 Ну а кто же пишет книжки

Для девчонок и мальчишек?

На обложке, вот он, тут.

Как, друзья, его зовут? (Писатель,поэт)

Наши книги не просты

По порядку в них (листы)

А что это за сестрицы

Да ведь это же (страницы)

Страницы все наперечет

 Их скрепляет (переплет)

**Воспитатель**: Ребята как много у вас разных, любимых, интересных книг – это и энциклопедии, и книги раскладушки, и книги игрушки. А вот в группе у малышей совсем мало книг, а деток очень много. Смотрю я на наши книги и думаю, как же нам помочь малышам?.....

Совсем недавно мы с вами говорили о добрых делах, потому что был день добрых дел. И сегодня я предлагаю вам приготовить подарок для наших маленьких друзей – малышей, книжки. Но книжки не обычные, а книжки – малышки. Вы согласны? Сегодня откроется у нас детская типография, которая сделает книжку .....

*А вот какие книжки, мы с вами сейчас отгадаем*

Презентация с героями **сказкок «Курочка Ряба», Колобок, Теремок, Репка**

*Физкультминутка*

 А теперь мы немного отдохнём!

Перестанем заниматься –

Будем вместе отдыхать.

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо – влево. (Вращение головой.)

А теперь руками крутим –

И для них разминка будет. (Вращение рук вперед и назад.)

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим. (Руки вверх и в стороны.)

Повороты вправо – влево,

Плавно производим. (Повороты влево и вправо.)

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол. (Наклоны вперед.)

Потянули плечи, спинки

А теперь конец разминке. (Дети садятся на места.)

**Воспитатель***:* Ребята при изготовлении книжек малышек нам надо быть очень внимательными, знаете почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Все верно. Но еще я хочу вам сказать, что самые малейшие ошибки например в тексте могут привести к неправильному тексту

*Игра «Неправильная буква»*

1. На виду у детворы Крысу (крышу) красят маляры

2. Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме: «Там ползёт зелёный лук (жук) С длинными усами!»

3. Жучка будку (булку) не доела: Неохота, надоело!

4. Миша дров не напилил, Печку кепками (щепками) топил

5. Сели в ложку (лодку) -и айда! По реке туда-сюда!

6. На болоте нет дорог. Я по кошкам (кочкам) - скок да скок!

7.Закричал охотник: Ой! Двери (звери) гонятся за мной!

8. Посмотрите-ка, ребятки, Баки (маки)выросли на грядке.

9. Ехал дядя без жилета (билета) Заплатил он штраф за это.

10. Мама с бочками (дочками) пошла По дороге вдоль села.

11. На поляне весной Вырос зуб (дуб) молодой.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Все отгадали!

Ну а теперь приступим к изготовлению книжек.

У вас на столах лежат листочки, клей, кисти, цветные карандаши и у некоторых силуэты героев сказок

 Посмотрите, вот у меня лист бумаги. Я складываю его пополам так, что бы уголки и стороны совпали. Со следующим листочком мы поступаем также. Следим за тем, чтобы уголки совпадали, от этого будет зависеть наш с вами результат, получится ли книжка аккуратной. Сколько листочков у нас получилось?

Теперь складываем листочки и склеиваем. У нас получилась книжка малышка.

Затем мы украшаем книжку в зависимости от темы, которую каждый для себя выбрал. Но первая страничка у нас с вами будет …… правильно обложка. Название ваших сказок мы напишем с помощью нашей Детской типографии.

Приступаем

**Самостоятельная**деятельность детей. Дети раскрашивают и украшают книги по своему желанию в зависимости от выбранной темы.

**Заключение.**

**Воспитатель:** Ребята, какие замечательные книжки-мaлышки у вас получились. Давайте рассморим наши книжки. Кто же какую сказку рисовал малышам. Я уверена, что ребятам младшей группы они очень понрaвятся.

Спасибо большое, ребята, мне с вами было интересно, вы большие молодцы! Каждый из вас научился делать «Книжку-малышку» и теперь может создать свою маленькую библиотеку.