МБДОУ «Детский сад № 20»

Конспект занятия

**«Космическое путешествие»**

*Подготовительная группа*

Подготовила:

Воспитатель I категории

Е.А. Ильина

г. Н.Новгород

2023

Цель:

- развитие познавательной и творческой активности детей средствами робототехнического набора MatataLab.

Задачи:

- способствовать изучению основ алгоритмики и программирования;

- развивать у детей интерес к робототехнике;

- развивать способностьставить цель и находить пути достижения цели, решать технические задачи;

- способствовать развитию пространственной ориентации, развитию речи, словарного запаса, слуховой и зрительной памяти, логического и аналитического мышления, любознательности, самостоятельности.

- формировать навыки коммуникативных компетенций: работа в коллективе, в команде;

***«Космическое путешествие»***

Здравствуйте, ребята! Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня, мы с вами отправимся в путешествие. Но куда, как вы думаете? (слайд 2)

Да, сегодня мы отправимся в космическое путешествие! Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом? Правильно, Юрий Гагарин (слайд 3). 12 апреля 1961 года он первый полетел в космос. А кто был первой женщиной космонавтом? (слайд 4) Да, верно, это Валентина Терешкова.

А кто еще летал в космос? Молодцы, это Белка и Стрелка. (слайд 5)

Космос – это все пространство (слайд 6), где расположены планета Земля, солнце, луна, звезды и другие планеты. Космос называют Вселенной – и она не имеет границ. При этом она так же наполнена другими звездами и планетами.

Итак, отправляемся в путь! Запуск ракеты осуществляется при помощи секретного слова. Чтобы его разгадать, нам необходимо выполнить первое задание. А найти первое задание нам поможет наш мататобот. Прошу запрограммировать нашего робота так, чтобы он привел нас к цифре 1. Тогда мы с вами узнаем, что же нам предстоит сделать.

**Задание 1**. На табличке задание: «Реши пример – отгадай слово»

Молодцы, ребята! Секретное слово «ПУСК». Отправляемся в путь!

Слайд 7 «Запуск ракеты»

Вот мы с вами и в космосе! Продолжаем наше путешествие. Нам необходимо выполнить следующее задание. Приглашаю запрограммировать нашего помощника мататобота ко второму заданию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 2** (слайд 8) На табличке задание: «Ребята, внимание на экран! Вам нужно назвать планеты, которые не подписаны на изображении» - назови планеты. (Солнце, меркурий, венера, земля, марс, юпитер, сатурн, уран, нептун)

Молодцы, ребята, справились с заданием. Давайте проверим, все ли правильно мы назвали (слайд 9)

Мы с вами знаем, что в космосе есть не только планеты, а также кометы (слайд 10), астероиды (слайд 11) и звезды (слайд 12). А из звезд, как известно, в ночном небе можно увидеть? Созвездия, верно. Ребята нам пора в путь, чтобы узнать следующее задание. И следующее задание у нас будет под цифрой 3. Приглашаю запрограммировать робота на путь к цифре 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 3**. Табличка: «Соедини звезды по цифрам от 1 до 7 и ты узнаешь, что изображено на картинке». Задание с Мататоботом на пульте приглашаю выполнить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А остальные ребята берут карандаши и выполняют задание на бумаге.

Молодцы, а теперь давайте проверим, правильно ли у вас получилось!

(слайд 13)

Очень хорошо! Ну что же, мы продолжаем наше путешествие и нас ждет следующее задание под цифрой 4. Но нам не справиться без Мататобота, поэтому программируем его на путь к цифре 4. Приглашаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4** «Физкультминутка!» (мататобот программируется на танец)

А теперь нам пора отдохнуть! (слайд 15)

Физкультминутка.



Отдохнули! Далее движемся к заданию под номером 5.

**Задание 5**. «Составить рассказ по мнемотаблице» (слайд 14)



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В тёмном небе звёзды светят. | Космонавт | летит в ракете. |
| День летит | и ночь летит. | И на Землю вниз |
| глядит. | Видит сверху он | поля, |
| горы, | реки | и моря. |
| Видит он весь шар земной, | шар земной - | наш дом родной. |

Вы отлично справились с заданием!

Ну что же, движемся дальше. И нас ждет задание под номером 6. Прошу запрограммировать нашего робота на путь к цифре 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6**. «Отгадайте загадки!»

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить

Млечный Путь увидеть чтоб,

Нужен мощный**… ( Телескоп)**

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя … **(Астроном)**

Астроном – он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше всех видна

В небе полная … **(Луна)**

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая… **(Ракета)**

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски «астронавт»

А по – русски … **(Космонавт)**

Ну что же ребята, наше путешествие подходит к концу. И я предлагаю нам с вами оставить послание другим космическим путешественникам, выложив картинки животных Земли (слайд 16)



Получилось очень красиво! А нам пора возвращаться на Землю. Заходим в ракету. Стартуем**! Обратный отсчет:** 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск.

Приземление прошло удачно. Мне было очень приятно с вами путешествовать. Понравилось ли это путешествие вам? Что понравилось больше всего?

Вы успешно прошли все испытания космонавтов.
Но ещё многому предстоит научиться, многое узнать!
А наше занятие подошло к концу! До свиданья!

На память о нашем путешествии я вручаю вам дипломы «Будущему космонавту»!!!